

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOMA HERMOSA
SECCIÓN SECUNDARIA
PLAN DE MEJORAMIENTO 1, 2, 3, 4
2011

DOCENTE	ELICERIO CHALA CORDOBA	TEMA	Tiempo presente simple. Tiempo presente progresivo Expresiones (there is there ere) Singulars and plurals.
ÁREA	HUMANIDADES INGLES	SUBTEMAS	Regular and irregular verbs, Singular and plural.
GRADO	7		
COMPETENCIAS	Conceptual	The simple present tense, the present progressive tense, there is, there are, do, does, don't, doesn't auxiliaries. Verb to be, definite and indefinite articles. This, that, these, those	
	Procedimental	Diferenciación y aplicación de singulares y plurales Escritura de mensajes cortos y sencillos en tiempo presente simple. Construcción de oraciones y párrafos coherentes en tiempo progresivo o continuo. Comprensión y traducción de textos referentes al vocabulario y estructuras gramaticales aprendidas en lengua extranjera. Diferenciación y aplicación de singulares y plurales en textos y oraciones sencillas. Descripción de personas animales y objetos.	
	Actitudinal	Se interesa en practicar las estructuras dadas para desarrollar competencias comunicativas.	

EXPLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD
(Instrucciones para el desarrollo del taller a realizar)

Llene los espacios en blanco y traduzca el texto y todas las oraciones que aparecen en cada una de las hojas.

Conjugar el verbo TO BE en presente, pasado y futuro, hacer 10 ejemplos de cada tiempo.

Las oraciones debe traducirlas en hojas de block tamaño carta.

Sacar 10 verbos de la lista y construir 10 oraciones con sentido completo 10 afirmativas, 10 negativas

10 interrogativas. Haga las preguntas utilizando do y does.

Conjugar 10 verbos en tiempo presente y encerrar en paréntesis las terceras personas singulares y las plurales.

CRITERIOS PARA LA PRESENTACIÓN ESCRITA DEL TALLER DE RECUPERACIÓN

Los talleres de recuperación deben realizarse con puño y letra de los y las estudiantes, no a computadoras o maquinas, los padres y madres de familia pueden realizar un acompañamiento, pero en ningún momento realizarles el trabajo a sus hijos o hijas.

SOCIALIZACIÓN DEL TALLER (Criterios para tener en cuenta en la sustentación oral del taller)

Este taller debe ser sustentado por el estudiante en la fecha establecida.

El hecho de entregar solo el taller no quiere decir que el alumno ha ganado la recuperación, debe ser sustentado también el mismo.

FECHAS DE ENTREGA (Indicaciones acerca de las fechas de entrega y socialización del refuerzo)

La fecha de entrega de los talleres y la sustentación del mismo, la determinara la coordinación de la institución educativa luego, se les hará saber a los estudiantes en el aula de clase.

OBSERVACIONES GENERALES

De la exigencia y compromiso de los padres y madres de familia como de los y las estudiantes, depende el éxito de las diversas recuperaciones.

Las fechas estipuladas para la entrega de los trabajos y el momento de la socialización de las mismas, debe ser respetada.

Para lograr dicha recuperación los y las estudiantes deben realizar durante la semana un repaso en casa, además del tiempo que deben permanecer en la escuela durante la semana de recuperación.

RECUERDA...

"Si se siembra la semilla con fe y se cuida con perseverancia, solo será cuestión de recoger sus frutos."
¡ÁNIMO!

Firma docente

ELICERIO CHALA CORDOBA

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOMA HERMOSA
SECCIÓN SECUNDARIA
PLAN DE MEJORAMIENTO
2010**

DOCENTE	ELICERIO CHALA CORDOBA	TEMA	<p>El tiempo presente simple.</p> <p>El tiempo pasado simple.</p> <p>Tiempos futuros</p> <p>Presente y pasado progresivo.</p> <p>Comprensión lectora.</p>
ÁREA	HUMANIDADES INGLES	SUBTEMAS	
GRADO	8		
COMPETENCIAS	Conceptual	The present simple tense, The past simple tense, the future simple tense. (to be verb- is, am, are, was, were will be) the continuous tense, do, does, W.H.Q	
	Procedimental	<p>Aplicación y manejo de verbos regulares más comunes</p> <p>Escritura de mensajes cortos y sencillos en tiempo presente simple.</p> <p>Comprensión de variedad de textos informativos proveniente de diferentes fuentes.</p> <p>Realización de ejercicios de comprensión lectora con vocabulario y estructuras gramaticales estudiadas.</p> <p>Comprensión de lecturas utilizando tiempos continuos.</p>	
	Actitudinal	Interactúa a través del idioma inglés en la comunicación con sus compañeros y lo disfruta.	

EXPLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD (Instrucciones para el desarrollo del taller a realizar)
<p>Llene los espacios en blanco como lo indica el taller y traduzca todas las oraciones que aparecen en cada una de las hojas.</p> <p>Conjugar el verbo TO BE en presente pasado y futuro, de 5 ejemplos de cada tiempo.</p> <p>Las oraciones debe traducirlas en hojas de block tamaño carta.</p> <p>Este taller debe ser sustentado después vacaciones.</p> <p>Sacar 10 verbos de la lista y construir 10 oraciones en presente y 10 en pasado, afirmativas, negativas e interrogativas.</p> <p>Conjugar 10 verbos en tiempo presente y encerrar en paréntesis las terceras personas singulares y las plurales.</p>

**CRITERIOS PARA LA PRESENTACIÓN ESCRITA
DEL TALLER DE RECUPERACIÓN**

Los talleres de recuperación deben realizarse con puño y letra de los y las estudiantes, no a computadoras o maquinas, los padres y madres de familia pueden realizar un acompañamiento, pero en ningún momento realizarles el trabajo a sus hijos o hijas.

**SOCIALIZACIÓN DEL TALLER
(Criterios para tener en cuenta en la sustentación oral del taller)**

Este taller debe ser sustentado por el estudiante en la fecha establecida.

El hecho de entregar solo el taller no quiere decir que el alumno ha ganado la recuperación, debe ser sustentado también el mismo.

**FECHAS DE ENTREGA
(Indicaciones acerca de las fechas de entrega y socialización del refuerzo)**

La fecha de entrega de los talleres y la sustentación del mismo, la determinara la coordinación de la institución educativa luego, se les hará saber a los estudiantes en el aula de clase.

OBSERVACIONES GENERALES

De la exigencia y compromiso de los padres y madres de familia como de los y las estudiantes, depende el éxito de las diversas recuperaciones.

Las fechas estipuladas para la entrega de los trabajos y el momento de la socialización de las mismas, debe ser respetado.

Para lograr dicha recuperación los y las estudiantes deben realizar durante la semana un repaso en casa, además del tiempo que deben permanecer en la escuela durante la semana de recuperación.

RECUERDA...

***"Si se siembra la semilla con fe y se cuida con perseverancia, solo será cuestión de recoger sus frutos."
¡ÁNIMO!***

Firma docente

ELICERIO CHALA CORDOBA

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOMA HERMOSA
SECCIÓN SECUNDARIA
PLAN DE MEJORAMIENTO
2010**

DOCENTE	ELICERIO CHALA CORDOBA		TEMA	El tiempo presente y pasado simple, Comprensión lectora. Tiempos futuros, pasado progresivo.
ÁREA	HUMANIDADES INGLES		SUBTEMAS	
GRADO	9			
COMPETENCIAS	Conceptual	The past tense, the future tenses, the continuous tense. Do, does, did. Reading comprehension, regular and irregular verbs.		
	Procedimental	<p>Comprensión e interpretación de textos de diferente disciplina.</p> <p>Aplicación Identificación del presente y el pasado de los verbos regulares e irregulares.</p> <p>Traducción, interpretación y producción de textos con tiempos verbales estudiados.</p> <p>Comprensión de variedad de textos informativos proveniente de diferentes fuentes.</p> <p>Aplicación de conceptos gramaticales en el uso del inglés.</p>		
	Actitudinal	<p>Interactúa a través del idioma inglés en la comunicación con sus compañeros y lo disfruta.</p> <p>Se esfuerza por mejorar cada día y corregir sus falencias en las diferentes áreas del conocimiento.</p>		

**EXPLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD
(Instrucciones para el desarrollo del taller a realizar)**

Llene los espacios en blanco y traduzca todas las oraciones que aparecen en cada una de las hojas.

Traduzca la lectura y responda en inglés las preguntas (si las hay), sacar la idea principal de la lectura.

Las oraciones debe traducirlas en hojas de block tamaño carta.

Sacar 10 verbos de la lista y construir 10 oraciones en presente simple, 10 en pasado simple, 10 en pasado progresivo afirmativas.

Conjugar 10 verbos en tiempo presente y 10 en pasado encerrar en paréntesis las terceras personas singulares y las plurales.

Construir un micro texto de 10 renglones acerca de una situación de la vida cotidiana.

CRITERIOS PARA LA PRESENTACIÓN ESCRITA DEL TALLER DE RECUPERACIÓN

Los talleres de recuperación deben realizarse con puño y letra de los y las estudiantes, no a computadoras o maquinas, los padres y madres de familia pueden realizar un acompañamiento, pero en ningún momento realizarles el trabajo a sus hijos o hijas.

SOCIALIZACIÓN DEL TALLER
(Criterios para tener en cuenta en la sustentación oral del taller)

Este taller debe ser sustentado por el estudiante en la fecha establecida.

El hecho de entregar solo el taller no quiere decir que el alumno ha ganado la recuperación, debe ser sustentado también el mismo.

FECHAS DE ENTREGA
(Indicaciones acerca de las fechas de entrega y socialización del refuerzo)

La fecha de entregada de los talleres y la sustentación del mismo, la determinara la coordinación de la institución educativa luego, se les hará saber a los estudiantes en el aula de clase.

OBSERVACIONES GENERALES

De la exigencia y compromiso de los padres y madres de familia como de los y las estudiantes, depende el éxito de las diversas recuperaciones.

Las fechas estipuladas para la entrega de los trabajos y el momento de la socialización de las mismas, debe ser respetado.

Para lograr dicha recuperación los y las estudiantes deben realizar durante la semana un repaso en casa, además del tiempo que deben permanecer en la escuela durante la semana de recuperación.

RECUERDA...
"Si se siembra la semilla con fe y se cuida con perseverancia, solo será cuestión de recoger sus frutos."
¡ÁNIMO!

Firma docente

ELICERIO CHALA CORDOBA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOMA HERMOSA
SECCIÓN SECUNDARIA
PLAN DE MEJORAMIENTO
2010

DOCENTE	ELICERIO CHALA CORDOBA	TEMA	El tiempo presente y pasado simple, tiempos futuros, comprensión lectora. Tiempos perfectos. writing
ÁREA	HUMANIDADES INGLES	SUBTEMAS	
GRADO	10,11		
COMPETENCIAS	Conceptual	El tiempo presente perfecto, Reading comprehension, Tiempos futuros. Presente y pasado simple, do –does did. Auxiliaries, voz pasiva y voz activa	
	Procedimental	Aplicación y manejo de verbos regulares e irregulares Descripción de eventos en tiempo presente perfecto. Traducción interpretación y producción de. Textosen temas y tiempos verbales estudiados. Valoración de la lectura como un medio para adquirir información de diferentes disciplinas que amplíen mi conocimiento. Diferenciación entre la voz activa y la voz pasiva.	
	Actitudinal	Interactúa a través del idioma inglés en la comunicación con sus compañeros y lo disfruta. Se motiva hacia el estudio del idioma inglés a través de temas relacionados con su en torno.	

EXPLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD
(Instrucciones para el desarrollo del taller a realizar)

Llene los espacios en blanco y traduzca todas las oraciones que aparecen en cada una de las hojas.

Las oraciones debe traducirlas en hojas de block tamaño carta.

Sacar 10 verbos de la lista y construir 10 oraciones en presente simple, 10 en pasado simple, 10 en futuro simple, 10 en presente perfecto, 10 en pasado perfecto.

Conjugar 10 verbos en tiempo presente y encerrar en paréntesis las terceras personas singulares y las plurales.

Construir un micro texto de 15 renglones acerca de una situación relacionada con tu comunidad.

Traduzca la lectura y responda en ingles las preguntas (si las hay)

Saque la idea principal de la lectura.

Saque una lista de los verbos que aparecen en la lectura.

CRITERIOS PARA LA PRESENTACIÓN ESCRITA DEL TALLER DE RECUPERACIÓN

Los talleres de recuperación deben realizarse con puño y letra de los y las estudiantes, no a computadoras o maquinas, los padres y madres de familia pueden realizar un acompañamiento, pero en ningún momento realizarles el trabajo a sus hijos o hijas.

SOCIALIZACIÓN DEL TALLER
(Criterios para tener en cuenta en la sustentación oral del taller)

Este taller debe ser sustentado por el estudiante en la fecha establecida.

El hecho de entregar solo el taller no quiere decir que el alumno ha ganado la recuperación, debe ser sustentado también el mismo.

FECHAS DE ENTREGA
(Indicaciones acerca de las fechas de entrega y socialización del refuerzo)

La fecha de entrega de los talleres y la sustentación del mismo, la determinara la coordinación de la institución educativa luego, se les hará saber a los estudiantes en el aula de clase.

OBSERVACIONES GENERALES

De la exigencia y compromiso de los padres y madres de familia como de los y las estudiantes, depende el éxito de las diversas recuperaciones.

Las fechas estipuladas para la entrega de los trabajos y el momento de la socialización de las mismas, debe ser respetado.

Para lograr dicha recuperación los y las estudiantes deben realizar durante la semana un repaso en casa, además del tiempo que deben permanecer en la escuela durante la semana de recuperación.

RECUERDA...

"Si se siembra la semilla con fe y se cuida con perseverancia, solo será cuestión de recoger sus frutos."
¡ÁNIMO!

Firma docente

ELICERIO CHALA CORDOBA
